

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04»

02

2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«География туризма»

По направлению подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Курс 1

Разработчик:

доцент кафедры географии и туризма,
к.п.н. Д.С. Богатырева

Зав. кафедрой географии и туризма

И.А. Белецкая

И.А. Белецкая

Протокол

от «27» 07 2026 г. № 77

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «География туризма» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. по № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-6	ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической

	информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации. ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Эволюция и классификация туризма	ПК-6	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 2. Основные виды и типы туризма	ПК-6	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 3. Массовые виды туризма и их характеристика	ПК-6	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 4. Нетрадиционные виды туризма и их характеристика	ПК-6	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 5. Новые виды туризма	ПК-6	Подготовка мультимедийной презентации. Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Промежуточная аттестация	ПК-6	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-6	Знает и использует закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. Умеет выполнять полевые и изыскательные работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации. Владеет навыками анализа влияния географических факторов на развитие

	туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
	ОФО
Выполнение и защита практических работ	40
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Всего	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание	

рительно		курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
----------	--	--	--

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт естественных наук
Кафедра географии**

По направлению подготовки	<i>43.03.02 «Туризм»</i>
Профиль подготовки	
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Курс	<i>1</i>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Экономико-географические факторы развития туризма.
2. Туристские зоны и центры дальнего зарубежья: Латинская Америка (Мексика, Куба, Ямайка, Бразилия, Аргентина, Чили).
3. Особые экономические зоны ТРТ России.

Экзаменатор _____ к.п.н., доцент Д.С. Богатырева

Утверждено на заседании кафедры географии
«___» _____ 20___ г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой географии _____ Ю.Ю. Чикина

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. География туризма и ее место среди наук о Земле
2. Физико-географические и экологические факторы формирования туризма
3. Населенческий и историко-культурный факторы развития туризма
4. Экономико-географический фактор развития туризма.
5. Туристские центры дальнего зарубежья: Восточно-европейская зона (Страны Балтии, Польша, Чехия)
6. Туристские центры дальнего зарубежья: Северная Европа (Швеция, Норвегия, Финляндия, Исландия)
7. Туристские центры дальнего зарубежья: Западная Европа (Франция, Великобритания, Швейцария, Германия, Бельгия, Нидерланды, Люксембург)
8. Туристские центры дальнего зарубежья: Южная Европа (Греция, Ватикан, Италия, Испания, Португалия, Франция (Французская ривьера))
9. Туристские зоны и центры дальнего зарубежья: Южная Азия (Индия, Непал)
10. Туристские зоны и центры дальнего зарубежья: Юго-Восточная Азия (Тайланд, Малайзия, Сингапур, Индонезия, Филиппины)
11. Туристские зоны и центры дальнего зарубежья: Восточная и Центральная Азия (КНР, Республика Корея, КНДР, Япония, Монголия)
12. Туристские центры Северной Америки
13. Туристские зоны и центры дальнего зарубежья: Латинская Америка (Мексика, Куба, Ямайка, Бразилия, Аргентина, Чили)
14. Туристские зоны и центры дальнего зарубежья: Австралия и Новая Зеландия
15. Туристские зоны и центры дальнего зарубежья: Африка (Марокко, Танзания, Кения, ЮАР)
16. Основные туристско-рекреационные зоны и районы России
17. Особые экономические зоны ТРТ России

Тестовые задания (примеры):

Отметьте правильный ответ:

1. Наука, изучающая пространственное размещение туристских ресурсов, факторы, воздействующие на развитие туризма и формирование территориальных единиц туризма — зон, районов, центров:
 - а) география туризма +
 - б) туристическая география
 - в) география путешествий

2. В задачи географии туризма входит оценка туристских ресурсов, используемых для отдыха людей, изучение экономико-географических предпосылок формирования туристских регионов и центров, потоков, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

3. Пространство социокультурной среды:

- а) сущность географии туризма
- б) предмет географии туризма
- в) объект географии туризма +

4. Изучение пространственных закономерностей размещения, развития и функционирования туристских объектов, центров и зон, направления туристских потоков в процессе туристской деятельности:

- а) сущность географии туризма
- б) предмет географии туризма +
- в) объект географии туризма

5. Одна из основных задач географии туризма:

- а) веселое времяпровождение
- б) изучение динамики развития региона
- в) выявление закономерностей образования туристских центров и зон +

6. Одна из основных задач географии туризма:

- а) изучение маршрутов
- б) определение региональной и международной специализации туристских центров и зон +
- в) изучения экономики региона

7. Одна из основных задач географии туризма:

- а) выявление второстепенных факторов развития туристских центров и зон
- б) сравнение отдельных регионов и стран
- в) выявление основных факторов развития туристских центров и зон +

8. Одна из основных задач географии туризма:

- а) описание географического положения туристских центров и зон и механизма функционирования в конкретных социально-экономических и природных условиях определенных районов и стран +
- б) планирование туристского районирования
- в) сравнение отдельных регионов и стран

9. Одна из основных задач географии туризма:

- а) изучения экономики региона
- б) планирование туристского районирования
- в) разработка туристского районирования (исследование условий и факторов, закономерностей и принципов районообразования) +

10. Одна из основных задач географии туризма:

- а) обоснование сономической структуры туристских образований
- б) обоснование таксономической структуры туристских образований +
- в) обоснование самотической структуры туристских образований

11. Одна из основных задач географии туризма:

- а) характеристика туристских ресурсов отдельных регионов и стран +
- б) анализ экологии отдельных регионов и стран
- в) планирование туристского районирования

12. Одна из основных задач географии туризма:

- а) анализ экологии отдельных регионов и стран
- б) анализ национальных и региональных особенностей развития туризма +
- в) обоснование сономической структуры туристских образований

13. Географическая наука занимается изучением:

- а) пространства +
- б) материи
- в) физических явлений

14. География туризма относится к социально-экономическим наукам и опирается на следующий раздел географии:

- а) картография
- б) общественная география
- в) историческая география +

15. География туризма относится к социально-экономическим наукам и опирается на следующий раздел географии:

- а) демография +
- б) социальная география
- в) страноведение

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1 семестр

1. Космический туризм и перспективы его развития
2. Вэлнесс-туризм как новое течение туриндустрии
3. Самые посещаемые музеи мира
4. Самые необычные достопримечательности мира

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (устному)

1 семестр

1. Туризм: понятие и классификация видов.
2. Дайте определение понятию «культурно-познавательный туризм».
3. Какие подвиды культурно-познавательного туризма Вам известны?
4. Какие средства размещения, как правило, используются при организации культурно-познавательного туризма?
5. Какие особенности питания туристов Вы можете назвать при организации культурно-познавательного тура?
6. Какие виды транспорта, как правило, используются во время культурно-познавательного туризма?
7. Назовите самые посещаемые достопримечательности России.
8. Перечислите мировые центры культурно-познавательного туризма.
9. Дайте определение понятию «экологический туризм».
10. В чем заключаются особенности экологического туризма?
11. Какие средства размещения используются во время организации экологического туризма?
12. Дайте определение понятиям «эко-отель» и «глэмпинг».
13. Какие виды транспорта используются во время организации экологического туризма?
14. Перечислите виды особо охраняемых природных территорий.
15. Назовите основные центры экологического туризма России.
16. В каких странах мира развит экологический туризм?
17. Дайте определение понятию «религиозный туризм».
18. Назовите главные мировые религии мира.
19. Как классифицируется религиозный туризм?
20. В чем отличие паломничества от религиозного туризма с культурно-познавательными целями?
21. Какие особенности размещения паломников?
22. Перечислите главные мировые центры религиозного туризма.
23. Дайте определение понятию «деловой туризм».
24. Какие виды делового туризма Вам известны?
25. В чем заключается сущность инсентив-туризма?
26. Какие средства размещения используются во время организации деловых туров?
27. Каковы особенности транспортных услуг при организации делового туризма?
28. Назовите главные центры делового туризма России.
29. Какие мировые центры делового туризма Вам известны?
30. Дайте определение понятию «купально-пляжный туризм».
31. Какие средства размещения используются во время организации

купально-пляжного туризма?

32. Назовите основные центры купально-пляжного туризма России.

33. Перечислите мировые центры купально-пляжного туризма.

34. Дайте определение понятию «гастрономический туризм».

35. Назовите подвиды гастрономического туризма.

36. В чем заключаются особенности организации гастрономических туров?

37. Какие досуговые мероприятия могут быть включены в гастрономический тур?

38. Назовите главные мировые кухни.

39. Перечислите главные специалитеты национальной кухни России.

40. Какие страны чаще всего посещают гастро-туристы?

41. Дайте определение понятию «сельский туризм».

42. В чем заключаются его главные отличия от культурно-познавательного, экологического и гастрономического туризма?

43. Какие средства размещения используются при организации сельского туризма?

44. В чем заключаются особенности организации питания туристов во время сельских туров?

45. Назовите основные центры сельского туризма России.

46. Где в мире развит сельский туризм?

47. Дайте определение понятию «лечебно-оздоровительный туризм».

48. Чем отличается лечебный от оздоровительного туризма?

49. Какие услуги предоставляют спа-отели?

50. Какие услуги предоставляют санатории?

51. Перечислите природные рекреационные ресурсы, которые используются в лечебно-оздоровительном туризме.

52. Назовите главные курорты России.

53. В каких странах мира развит лечебно-оздоровительный туризм?

54. Дайте определение понятию «активные виды туризма».

55. Назовите отличие между спортивным, экстремальным и приключенческим туризмом.

56. Приведите примеры экстремальных видов туризма.

57. Какие особенности организации размещения во время активных видов туризма?

58. На какие подвиды подразделяется горнолыжный туризм?

59. Как классифицируются горнолыжные трассы?

60. Перечислите главные центры активных видов туризма России.

61. Назовите мировые центры активных видов туризма.

62. Какие виды нетрадиционных видов туризма Вам известны?